

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрызского района Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)
 (МБОУ Кичкетанская СОШ Агрызского)
 муниципального района РТ
 (краткое наименование)

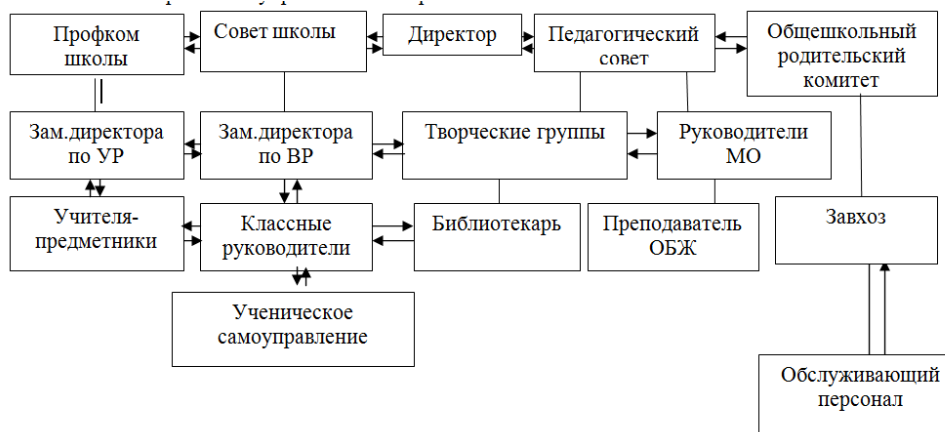
Отчет о результатах самообследования
 МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского муниципального района РТ
 за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрызского района Республики Татарстан
Руководитель	Зиннатова Назиля Мехаматнуровна
Адрес организации	Республика Татарстан, Агрызский муниципальный район, с. Кичкетан, ул. Т. Гиззата, 31
Телефон, факс	88555138252
Адрес электронной почты	kichketan@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан
Год создания	1977
Лицензия	серия 16ЛО1 №0001417, регистрационный №5721 от 22 августа 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП 026061, регистрационный №1028 от 31 мая 2011 года, срок действия по 31.05.2023 года.

На схеме 1 представлена четырехуровневая модель организационной структуры управляющей системы школы, работающей в режиме развития. Функции самоуправления школой возложены на совет школы. Взаимодействие структур первого уровня: профкома школы – совета школы - директора - педагогического совета и общешкольного родительского комитета школы обеспечивает демократический характер управления и гласность принятия управленческих решений.

Схема 1. Структура управления МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района РТ



Структуры 2-го уровня представляют собой действие механизма принятия и реализации управленческих решений (заместители директора, комиссии, творческие группы),

Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

3 и 4-й уровни являются неотъемлемым звеном целостной системы обеспечения жизнедеятельности школы, способствуют сохранению единого образовательного пространства.

Организационный механизм управления школой - это закрепленный способ распределения функций управления процессами жизнедеятельности школы между органами с указанием периодичности выполнения предписанных функций. Он позволяет сделать процесс функционирования и развития школы непрерывным.

Распределение управленческих полномочий в школе

1.	Устав школы, изменения и дополнения к нему	Педагогический совет
2.	Программа развития школы	Педагогический совет
3.	Образовательные программы	Педагогический совет
4.	Учебный план	Педагогический совет
5.	Годовой календарный учебный график	Педагогический совет
6.	Годовой план работы школы	Педагогический совет
7.	Формы проведения промежуточной аттестации	Педагогический совет
8.	Допуск обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации	Педагогический совет
9.	Решение о переводе обучающихся в следующий класс	Педагогический совет
10.	Правила внутреннего трудового распорядка школы	Общее собрание коллектива
11.	Коллективный договор	Общее собрание коллектива

В п.5 ч.2 ст. 47. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" говорится, что педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят вовремя.

Методический совет руководит методической деятельностью.

Общая цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности, методической учёбы педагогических кадров.

Состав методического совета:

1. Нуретдинова А. М. –руководитель, зам. директора по УР
2. Шакирова Г.К., зам. директора по ВР.
3. Зиннатуллина Э.Х.- руководитель МО учителей предметов естественно-научного и общетехнического циклов
4. Сулейманова Н.Х.. - руководитель МО учителей гуманитарных предметов
5. Гарифуллина Р. И. - руководитель МО начальных классов
6. Филиппова И. Г. –руководитель МО классных рук.

Главными результатами методической работы школы можно считать успешное участие наших педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, научно-практических конференциях, семинарах.

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
1	Нуретдинова А.М.	Муниципальный практикум по экологическому воспитанию	Участник

2	Ахметзянова А. Б.	Районный семинар для учителей родного (татарского) языка и литературы по теме: «Инновацион эшчэнлек – уку сыйфатын күтәрүнең бер шарты», МБОУ Исанбаевская СОШ, 18.03.2021	Участник. Сертификат
		Круглый стол «Обучение и воспитание детей на основе историко – культурных традиций народов РТ», Лениногорский район РТ, СОШ №2, 29.01.2021 (онлайн).	участник
		Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2021 (муниципальный этап).	участник
		Республиканский семинар «Цифровизация и персонализированная модель образования в работе с одаренными детьми как основа образовательного пространства лицея».	участник
3	Шакирова Г. К.	Вебинар по теме «Треугольники. Признаки равенства треугольников. 7 класс" 07.10.2021	Сертификат участника
		Вебинар по теме «Равнобедренные треугольники. 7 класс» 14.10.2021	Сертификат участника
		Вебинар по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. 7 класс" 21.10.2021	Сертификат участника
		Вебинар по теме "Сквозное повторение в учебниках как эффективное средство снижения нагрузки учителя и устранения пробелов в знаниях учеников" 26.10.2021	Сертификат участника
		Вебинар по теме «Прямоугольные треугольники. 7 класс" 28.10.2021	Сертификат участника
4	Гарифуллина Р.И.	Семинар «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности младших школьников», 18 октября 2021 г.	Сертификат участника
		Прохождение обучающей программы Яндекс.Учебника, 25.10.2021	Сертификат за участие в обучающей

			программе Использование цифровых инструментов в образовательном процессе в начальной школе на примере Яндекс.Учебника
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя начальных классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования» по направлению «Начальное общее образование»), 09.10.2021	Диплом, победитель
5	Ибрагимова Ф.Ф.	Онлайн вебинар по теме «Проектная деятельность образовательном учреждении»	Участие (Свидетельство участника)
		Районный конкурс кормушек в рамках природоохранной акции «Поможем зимующим птицам» на территории Агрызского района РТ	Грамота
		Участие по созданию электронного банка методических материалов по учебным предметам «родной (татарский) язык» и «Родной (татарская) литература»	Участие (слушатель) Сертификат участника

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района РТ ведётся в соответствии со следующими документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373; зарегистрированного в Минюсте России 22 декабря 2009 года №17785, с изменениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897;
- Приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказы Минобрнауки России от 28.12.2018г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), с изменениями;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189), с изменениями;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11 2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- ООП НОО, ООП ООО, ООП АООО, ООП СОО МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района РТ.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560- XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Учебных планов МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района РТ за 2019-2020, 2020-2021 учебные годы.

- Годового календарного учебного графика.

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022
Общая численность обучающихся	75	77
Численность обучающихся по программе дошкольного образования	11	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48	54
Численность учащихся по образовательной программе начального среднего образования	5	5

1. Недельная нагрузка

1 класс – 21 часов

5 класс – 32 часа

9 класс – 36 часов

2 класс – 26 часов

6 класс – 33 часа

10 класс – 37 часов

3 класс – 26 часов 7 класс – 35 часов 11 класс – 37 часов
4 класс – 26 часов 8 класс – 36 часов

Учебный год и занятия начинаются 1 сентября. Учебный год заканчивается для учащихся 5-8, 10 классов 31 мая 2021 года, а для учащихся 2-4, 9 классов – 25 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года для 5–8, 10 классов – 35 учебных недель, для 2,4, 9 классов – 34 учебных недели (для 9 классов без учёта итоговой аттестации).

Продолжительность четвертей, каникул определяется годовым календарным графиком.

Продолжительность урока для 2, 4-9, 11 классов – 45 минут. Перерыв между уроками 10–20 минут.

2. Расписание уроков и сетка занятий.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Занятия начинаются в 8.15 часов. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной недели, 9 часов в день (с 7.00 - до 16.00).

Внеурочная деятельность во 2,4–9, 11 классах реализуется по следующим направлениям: духовно – нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность, ГПД – по специальному расписанию.

3. Сроки государственной итоговой аттестации: по приказам МО и Н РФ, по приказам МО и Н РТ

4. Сроки проведения промежуточной аттестации, комплексных работ, защиты проектов согласно годовому календарному графику.

Календарный учебный график на дошкольную разновозрастную группу:

Возрастные группы	Продолжительность учебного года
Разновозрастная группа	34 учебные недели

Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми

С 1,5 – 6 лет заполняются персонально - диагностические карты.

От 6 – 7 лет заполняются стартовая диагностика будущих первоклассников

Регламентирование воспитательно - образовательного процесса на неделю

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 9 часов в день с 7.00. до 16.00 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольная группа не работает.

Регламентирование образовательного процесса на день.

- Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 мин.
- для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 4-5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 5-6-го года жизни - не более 20-25 минут,
- для детей 6-7-го года жизни - не более 30 минут

Периодичность образовательной деятельности по ООП ДО.

Вторая группа раннего возраста

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	34 в год
Развитие речи	2 раза в неделю	68 в год
Рисование	1 раз в неделю	34 в год
Лепка	1 раз в неделю	34 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год

Младшая группа

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	34 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	34 в год
Развитие речи	1 раз в неделю	34 в год
Рисование	1 раз в неделю	34 в год
Лепка	1 раз в две недели	17 в год
Аппликация	1 раз в две недели	17 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год

Средняя группа

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	34 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	34 в год
Развитие речи	1 раз в неделю	34 в год
Рисование	1 раз в неделю	34 в год
Лепка	1 раз в две недели	17 в год
Аппликация	1 раз в две недели	17 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год
Татарский язык	3 раза в неделю	102 в год

Старшая группа

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	34 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	34 в год
Развитие речи	2 раза в неделю	68 в год
Рисование	2 раза в неделю	68 в год
Лепка	1 раз в две недели	17 в год
Аппликация	1 раз в две недели	17 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год
Татарский язык	3 раза в неделю	102 в год

Подготовительная группа

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	68 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	34 в год
Развитие речи	2 раза в неделю	68 в год
Рисование	2 раза в неделю	68 в год
Лепка	1 раз в две недели	17 в год
Аппликация	1 раз в две недели	17 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год
Татарский язык	3 раза в неделю	102 в год

7. Перечень проводимых праздников для воспитанников

Сентябрь	Праздник, посвященный Дню дошкольного работника и Дню учителя
Октябрь	Праздник «Здравствуй, Осень золотая»
Ноябрь	«Праздник мамочки моей»
Декабрь	Новогодний праздник «Новогодние приключения»
Январь	«День рождения куклы Даши»
Февраль	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Бравые ребята- дошколята»
Март	Праздничный утренник «Мы мамыны помощники»
Апрель	Развлечение «Прилет птиц» Развлечение «День космонавтики»
Май	Праздник «Этот День победы» Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»

План проведения досуга

Утро, прием детей, встреча с родителями.

Индивидуальные беседы с каждым ребенком. Обучение детей постановке целей предстоящей деятельности, спросить: «что будешь сейчас делать?»

Индивидуальный подбор атрибутов для реализации цели каждого ребенка.

Всем детям найти занятие по душе. Целеполагание.

Круг общения.

Общее приветствие, хороводные игры, подведение итогов утреннего приема. Планирование дня жизни группы на предстоящий день.

Любой вид деятельности начинается с игры. Старайтесь не употреблять слова: подойди-ка ко мне! Игра «Змейка» (ты цепочка наша змейкою кружись, и скорее Даша в змейку становись, так постепенно все дети встанут в кружок). Все делать искренне. Может быть проигран только один куплет игры.

Наведение порядка в группе после игры.

Утренняя разминка.

Веселая зарядка с целью эмоционального настроения.

Гигиенические процедуры.

По подгруппам, можно вначале младшая группа, а потом старшая группа. Одеваться на прогулку можно тоже так, привлекая няню.

Завтрак.

Отработка навыков культурного поведения за едой. Воспитатель сидит за столом с детьми, демонстрирует, как пользоваться приборами, салфеткой, уносит за собой посуду. Воспитатель кушает быстро и идет к своему столу, показывая своим примером, что надо все делать быстро. Замечания детям не делаются, детям можно переговариваться во время еды. Во время завтрака празднуются дни рождения детей, в каждой группе свой ритуал. Беседы о предстоящей деятельности. Спокойная игра.

Занятия.

Проводятся согласно расписанию.

Прогулка.

Создать азарт еще при одевании на прогулку в приемной: «Как жарко, душно в группе! Воздух несвежий» На улице ритуальная встреча с природой: «Как здорово, свежий воздух, ветерок дует мне в лицо, как он ласково гладит щеки, приятно дышать!» Поздороваться с друзьями (деревьями, птицами, травкой, цветами и т. д.). Учить детей любоваться красотой в природе. Подвижные игры. Самостоятельная деятельность. Наблюдения. Содержание общения по подгруппам. Спокойная игра.

Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.

Спокойная деятельность, общение с ребенком. Совершенствование навыков самообслуживания, гигиенических навыков. Работа дежурных.

Спокойная деятельность, подготовка ко сну.

Спокойная деятельность, общение с ребенком о впечатлениях дня, о предстоящей деятельности. Мотивация на вечерний вид деятельности. Когда дети лежат в кроватях рекомендуется прочитать стихи классиков (Есенина, Фета, Блока). Дети должны слышать голос воспитателя, малышам петь колыбельные песни.

Пробуждение, разминка, полдник.

Постепенное физиологическое пробуждение, общение педагога с детьми. Гимнастика после сна, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры. Речевые игры, использование фольклора. По средам «Сладкий вечер» - праздничное еженедельное чаепитие.

Занятия.

Занятия по интересам, кружковая деятельность.

Круг общения.

Ритуал подведения итогов жизни в группе «Поговорим о хорошем». Воспитатель говорит о каждом ребенке с позитивной стороны, о любом его достижении говорит искренне от души.

Чтение.

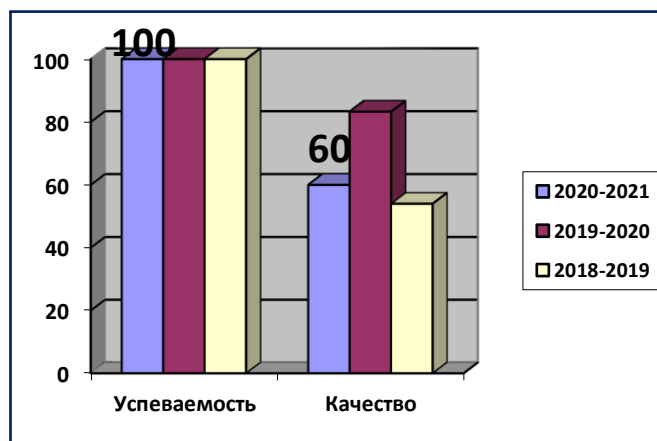
Обязательное ежедневное чтение литературы.

Самостоятельная деятельность.

Деятельность в изоуголке, настольные, сюжетно-ролевые игры, уход за цветами, наведение порядка в уголках, клубы по интересам. По пятницам еженедельный досуг. Развлечение с участием воспитателя 1 раз в месяц.

Начальное общее образование

Успеваемость и качество знаний



Основное и среднее общее образование

Качество знаний

за первое полугодие 2021/ 2022 учебного года

Предмет	Успеваемость 5-9 кл	Качество 5-9 классы (%)	Успеваемость 11 класс (%)	Качество 11 класс (%)
Русский язык	92,59	46,3	100	100
Литература	100	62,26	100	100
Родной язык	100	81,48	100	100
Родная литература	100	94,44	100	100

Английский язык	100	69,81	100	100
Математика	100	66,67	100	100
Алгебра	100	41,03	100	100
Геометрия	87,18	33,33	100	100
Биология	100	60,38	100	100
Информатика	100	58,97	100	100
История	100	66,04	100	100
Обществознание	100	71,7	100	100
Физика	100	64,1	100	100
Физкультура	100	100	100	100
Химия	100	40,74	100	100
ОБЖ		92,86		100
География		70,72		100

Итоговая аттестация

В 2020/2021 учебном году 9 класс закончили 3 выпускника. Аттестат об образовании получили 3 выпускника.

Экспериментальная работа и инновационная деятельность

ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
Гарифуллина Р. И.	Экспериментальная работа. Тема ЭИ: «Инновационные решения в преподавании отдельных предметов»	Свидетельство. Центр педагогических инноваций им. К. Д. Ушинского «Новое образование». Г. Тюмень, 14.10.2019 г.
	Авторская программа «Народные подвижные игры»	Рецензент: д.п.н., д.и.н., Заслуженный учитель школы РФ, Член экспертного совета при Правительстве РФ, Член диссертационного совета при защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ. 14.10.2019 г.
Зиннатуллина Э. Х.	Авторская программа «Народные подвижные игры»	Рецензент: д.п.н., д.и.н., Заслуженный учитель школы РФ, Член экспертного совета при Правительстве РФ, Член диссертационного совета при защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ. 14.10.2019 г.
Зиннатов А. А.	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для учащихся 5-9 классов	Рецензент: к.п.н., доцент кафедры «Теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности» Елабужского института КФУ
	Экспериментальная работа. Тема ЭИ: «Инновационные решения в преподавании отдельных предметов»	Свидетельство. Центр педагогических инноваций им. К. Д. Ушинского «Новое образование». Г. Тюмень, 14.10.2019 г.

Повышение квалификации (курсовая подготовка)

№ п/п	ФИО полностью	Дата прохождения курсов согласно приказа	С отрывом/ без отрыва
1	Зиннатова Назиля Мехаматнуровна	15.03.2021 – 03.04.2021	Без отрыва
2	Зиннатуллина Эльмира Хайдаровна	20.09.2021 – 10.12.2021	Без отрыва
3	Галиев Инсаф Замирович	20.09.2021 – 10.12.2021	Без отрыва
4	Нуретдинова Алсу Мансуровна	20.09.2021 – 10.12.2021	Без отрыва
5	Гарифуллина Насима Мехаматнуровна	20.09.2021 – 10.12.2021	Без отрыва
6	Сулейманова Наиля Хамзовна	20.09.2021 – 10.12.2021	Без отрыва
7	Сулейманова Наиля Хамзовна	30.12.2021 – 30.11.2021	Без отрыва
8	Шакирова Гульнара Климовна	30.10.2021 – 30.11.2021	Без отрыва
9	Гарифуллина Рамзалия Искандаровна	30.10.2021 – 30.11.2021	Без отрыва

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Педагог (ФИО полностью)	(предмет) Функционал исполнения	Мероприятия Название	Уровень (международный, Всероссийский, федеральный, региональный, межрегиональный, зональный, муниципальный)	Результат (место) Подтверждение (грамота, диплом и т.д.)
Ибрагимова Ф.Ф.	Педагог-организатор	Воспитать человека	Муниципальный	призер
Саматова С.С.	Воспитатель дошкольной группы	V межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль (Малая Родина в поликультурном пространстве)	Межрегиональный	1 место
Саматова С.С.	Воспитатель дошкольной	«Воспитатель года-2022»	Муниципальный тур Всероссийского	призер

	группы		конкурса	
Шакирова Г.К.	ЗДВР	Новые векторы развития воспитания подрастающего поколения	Республиканский	участник
Филиппова И.Г.	Классный руководитель	Сердце отдаю детям	Муниципальный	участник

Анализ олимпиадного движения в 2021-2022 учебном году

№	Список участников	класс	предмет	балл	статус	учитель
1	Галиев И.И.	7	биология	25,5 из 49,5	призер	Галиев И.З.
2	Коробейникова К. М.	7	русский язык	56 из 83	призер	Сулейманова Н.Х.
3	Гарифуллина Л.И.	11	физкультура	75,34/100	призер	Зиннатов А.А.
4	Балтабаев К.А.	5	татарский язык для русскоязычных	53/80	призер	Гарифуллина Р.И.
5	Коробейникова К. М.	7	татарский язык для русскоязычных	47/82	призер	Ахметзянова А.Б.
6	Казанцева А.С.	11	татарский язык для русскоязычных	128/131	победитель	Сулейманова Н.Х.

Профорientационная работа. Востребованность выпускников

Класс	Кол-во выпускников	Поступили в уч. заведения РТ		Поступили в уч. заведения УР	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
9	3	0	0	3	0

Трудоустройство выпускников

№	Фамилия, имя, отчество	Учебное заведение
9 класс		
1	Гоголев Айдар	БПОУ УР “Ижевский Автотранспортный техникум” по специальности “Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))”
2	Любимова Полина	БПОУ УР “Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова” по специальности “Дошкольное образование”.
3	Сунцов Данил	БПОУ УР “Ижевский Автотранспортный техникум” по специальности “Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))”

Подвоз учащихся

В МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района подвоз осуществлялся двумя школьными автобусами для перевозки 42 обучающегося из 4 населённых пунктов: В. Омга -6 учащихся, В. Пельга – 2 учащихся, Хор. Ключ -1 учащийся и Крынды – 33 учащихся.



Здоровье и здоровьесберегающие технологии

Физическая подготовленность учащихся

Физическая группа	2017-2018 учебный год 79 учащихся		2020-2021 учебный год 64 учащихся	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Основная	56	71	47	73,43
Подготовительная	22	28	11	17,18
Специальная	0	0	3	4,68
Освобожден	1	1,2	3	4,68

Показатели физического здоровья

Группа здоровья	2017-2018 учебный год 79 учащихся		2020-2021 учебный год 64 учащихся	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
I мед. группа	7	9	26	40,62
II мед. группа	65	82	28	43,75
III мед. группа	6	7,5	10	15,62
IV мед. группа	0	0	0	0
V мед. группа	1	1,2	0	0

Профилактика правонарушений

Показатель	Наличие отряда профилактики правонарушений	Наличие отряда “СМС-дети”	Итого
Баллы	1	1	2

Спортивные достижения за 2021 год

1. Лично-командное первенство РТ по армрестлингу (Матвеев Данил, Варавинова Кристина, Нафикова Альфира, Закирова Айназ) 5,6 декабря 2021г. в набережных Челнах. Результат – участие

№ п/п	ФИО участников	Вид спорта	Уровень	Статус
1	Команда девушек кружка «Волейбол»	Волейбол	Зональный тур муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги “КЭС-БАСКЕТ”,	2 место
2	Команда юношей кружка «Волейбол»	Волейбол	Зональный тур муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги “КЭС-БАСКЕТ”,	3 место
3	Матвеев Данил	Лично-командное первенство РТ по армрестлингу	Республиканский	участие
	Варавинова Кристина	Лично-командное	Республиканский	участие

		первенство РТ по армрестлингу		
	Нафикова Альфира	Лично- командное первенство РТ по армрестлингу	Республиканский	участие
	Закирова Айназ	Лично- командное первенство РТ по армрестлингу	Республиканский	участие

База одаренных детей за 2021 год

ФИО, класс	Название конкурса	Уровень	Статус
Коробейникова Карина, 7 класс	Малая Родина в поликультурном пространстве	Межрегиональный	Победитель
Шакиров Булат, 7 класс	Эко-комикс	Республиканский	Призер
	Мой шаг в науку	Всероссийский	Победитель
	На страже Отечества	Республиканский	Призер
	Моя инициатива	Муниципальный	Призер
	Краски осени	Муниципальный	Призер
	Крепка семья – сильна держава	Муниципальный	Призер
	Экокалендарь	Республиканский	Победитель
Хузяхметов Ислам, 7 класс	Турнир по шахматам «Белая ладья»	Школьный	Призер
Галлиев Ильдан, 7 класс	Турнир по шахматам «Белая ладья»	Школьный	Призер
Закиров Ислам, 6 класс	Неопалимая купина	Муниципальный	Победитель
	Конкурс по произведениям Габдуллы Тукая	Муниципальный	Призер
	Краски осени	Муниципальный	Призер
	Экокалендарь	Республиканский	Призер
	Чудеса из ларца	Республиканский	Призер
Саматова Диляра, 4 класс	НПК им. Муллачура Вахитова	Всероссийская	Победитель
	МИРАС – объекты культурного наследия РТ глазами детей	Республиканский	Призер
Закирова Айназ, 8 класс	Неопалимая купина	Муниципальный	Призер
	Конкурс по произведениям Г. Тукая	Муниципальный	Победитель
	Дорога без опасности	Муниципальный	Призер
	Задача Колумба	Муниципальный	Призер

Варавинова Кристина, 8 класс	МИРАС – объекты культурного наследия РТ глазами детей	Республиканский	Призер
Шаймухаметова Илиза, 8 класс	НПК «Молодой исследователь: актуальные проблемы, достижения и инновации»	Региональная	Призер
	Задача Колумба	Муниципальный	Призер
Нафикова Альбина, 8 класс	МИРАС – объекты культурного наследия РТ глазами детей	Республиканский	Победитель
	Соревнования, посвященных Победе в ВОВ по армреслингу	Муниципальный	Призер
Орехова Екатерина, 8 класс	Лазаревские чтения	Межрегиональный	Призер
	Задача Колумба	Муниципальный	Победитель
Нафикова Альфира, 8 класс	Соревнования, посвященных Победе в ВОВ по армреслингу	Муниципальный	Призер
Маннапов Таймураз, 2 класс	Экокалендарь	Республиканский	Призер
	Чудеса своими руками	Муниципальный	Призер
	Город под защитой детства	Муниципальный	Призер
Галиева Эндже, 2 класс	Чудеса своими руками	Муниципальный	Призер
	Город под защитой детства	Муниципальный	Призер
Исмоила Гузель, 2 класс	Город под защитой детства	Муниципальный	Призер
Галлямова Самира, 2 класс	Город под защитой детства	Муниципальный	Победитель
Тягунова Алсу, 5 класс	Дорога без опасности	Муниципальный	Призер
	Краски осени	Муниципальный	Призер
Исмоилова Гульназ, 5 класс	Краски осени	Муниципальный	Призер

Воспитательная работа ведётся по программе воспитания школы

«Новый Год к нам в окно стучится»



Связь с социумами

На время зимних каникул совместно с ДК с. Кичкетан и с.Крынды разработаны совместные Планы мероприятий празднования Нового года. В рамках Планов проведены игры на свежем воздухе, конкурсы с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер безопасности.



В школе проведен День защитников Отечества: организована выставка рисунков, конкурс сочинений, презентаций, видео- поздравлений.



Охват дополнительным образованием в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах

Кол-во детей, охваченных ДО	Кол-во детей, охваченных	Общий охват ДО	Общий охват ДО без внеурочной
-----------------------------	--------------------------	----------------	-------------------------------

в ДДТ “Радуга талантов” %	внеурочной деятельностью/%		деятельности
64/97%	66/100%	100%	64/97%

Функционирование ВСОКО

Планы ВСОКО и ВШК выполняются. По итогам составлены технологические карты, справки, информационные карты, анализы и др. Итоги рассмотрены на заседаниях педагогического совета, методического совета, ШМО, совещаниях при директоре.

Выполнение плана ВСОКО собраны в отдельную папку, результаты оформлены в виде технологических карт, анализов, информационных карт.

Особое внимание в методической работе уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. В течение года администрацией школы посещались уроки, занятия с одаренными учащимися, занятия со слабоуспевающими, элективные курсы, индивидуальные занятия и консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации. Основными целями посещения и контроля уроков были: владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся; классно-обобщающий контроль; преимущество; использование новых технологий (системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.); подготовка к итоговой аттестации учащихся; использование компьютера на уроках, наглядности, моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС. Уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий.

III. Оценка кадрового состава

Кадровый состав: в школе работают 15 педагогов, в том числе 2 совместителя, 1 педагог-библиотекарь, 1 воспитатель.

В школе педагогических работников с высшей категорией – 3 (19,8 %), с первой квалификационной категорией – 7 (46,2 %), не имеют категории- 5 (33%). В 2021-2022 учебном году 5 педагога прошли аттестацию на 1 категорию.

Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

Сегодня в школе нет молодых специалистов.

Имеют награды:

Почетная грамота МО и Н РФ – 2 чел.

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 4 чел.

Почётная грамота МО и Н РТ – 5 чел.

Почётная грамота Министерства экологии и лесных ресурсов – 1 чел.

Почётная грамота Министерства по делам молодёжи и спорту РТ – 1 чел.

Грамота Главы Агрызского МР РТ – 11 чел.

Грамота МКУ «Управления образования» - 9 чел.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на 1 этаже школы.

Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 66 кв.м. Для учебников выделено книгохранилище площадью 16 кв.м.. В библиотеке имеются 6 железных двухсторонних стеллажей, деревянные полки вдоль стены, 5 столов и 7 стульев. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Дверь в помещение библиотеки соответствует нормам противопожарной безопасности.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь, имеющая педагогическое образование, общий стаж работы 28 лет, стаж работы библиотекарем 5 месяцев.

Режим работы библиотеки – с 08.00 до 12.00 ежедневно без перерыва на обед.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей в количестве- -----12526 экземпляров, в. т. числе:

Учебников -----	2088
Учебники федеральные:-----	1529
Учебники региональные: -----	499
Учебные пособия:-----	61
Художественная литература -----	8733
на татарском языке -----	4455
на русском языке -----	4062
на удм. языке-----	216
Методическая литература -----	1067
Справочная литература -----	502 .
Медиаотека, диски. -----	62.
Брошюры -----	72
Другое-----	2
Поступило книг, брошюр: -----	230
Учебники и пособия -----	178
Художественная литература -----	20
на татарском языке -----	8
на русском языке -----	12
Брошюры -----	32

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расположен в алфавитном порядке, отдельно татарская, русская, зарубежная литература. Для читателей младшего звена выделены подсобные ящики с детской литературой. Литературу в них и тематику регулярно меняем.

Проводили рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах поступивших в библиотеку.

Методическая литература для педагогов отделена от основного фонда и выделена по предметам. Доступ к основному фонду - свободный, к учебникам- закрытый. Учащиеся и учителя посещают библиотеку регулярно. Удовлетворяем также запросы родителей, на литературу и информацию по педагогике и образованию с учетом имеющихся возможностей. Оформляем книжных выставок к творчеством писателей-юбиляров, рейды по проверке сохранности учебников и тд.

В 2020– 2021 учебном году перед библиотекой были поставлены следующие задачи:

- пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно- досуговой деятельности;
- проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников;
- улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов;
- сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Для достижения данных цели и задач, библиотекарем в начале учебного года был составлен годовой план, который утвержден администрацией школы и согласован с общешкольным учебно – воспитательным планом.

2020 –2021 уч. году обеспеченность учебниками составило:

Федерального перечня ----- 100 %.

Издательства «Магариф» ----- 100 %

Все книги приобретаются через РОО централизованно.

Недостающие учебники приобрели через МБА (из Агрыз. шк. №1, 2, 3, 4, Красноборской, Терсинской и Иж-Бобьинской школы. В конце года по составленному графику проходит сдача учебников.

Постоянно обеспечиваем учителей методической литературой и учебно-наглядными пособиями.

Библиотека в школе - культурный центр, привлекающий к себе и малышей, и многоопытных педагогов. С помощью книг мы расширяем кругозор уч-ся: помогаем им познавать основы наук общественные явления, пробуждаем и воспитываем разносторонние интересы детей. Снабжая педагогов необходимой литературой, мы помогаем оттачивать мастерство преподавания, и в то же время, являясь организатором внеклассного чтения, несем значительную часть их педагогической нагрузки.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. (Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.) Для проведения уроков педагоги используют электронные ресурсы школьной библиотеки.

В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по привлечению учащихся к чтению и уделялось серьезное внимание к работе с книгой.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой».

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, дидактических материалов, аудиовизуальных материалов, наглядных пособий, журналов-газет.

1. Всего читателей 84, в. т. числе:

уч-ся 1,3-4 кл. -----11
 уч-ся 5-8 кл. -----45
 уч-ся 9-10 кл. -----8
 учителей -----17

Число посещений шк. библиотеки

за 2020-2021 уч. год. -----523

Выдано книг за год всего (кроме учебника) - 781

в.т. числе на русском языке -----352

на татарском языке -----126

Газет-журналов-----303

Сведения о составе читателей и книг о выдаче 2020-21 уч.

Состав читателей	Количество читателей	Количество выданных книг	Читаемость
С 1 по 4 кл.	11	356	32,36
С 5 по 8 кл.	45	251	5,58
9 – 10 кл.	8	68	8,5
Учителя и прочие	17	106	6,23
Итого:	81	781	9,64

Основной процент посещаемости падает на уч-ся 1-4, 5-11 классы.

По анализу чтения можно сказать, что наиболее спрашиваемыми являются учебники, произведения по школьной программе, дополнительный материал по предметам, литература при проведении общешкольных мероприятий и внеклассных занятий.

Оформление библиотеки считаю удовлетворительным, стенды обновлены.

Список постоянных стендов.

1. Шушы яктан, шушы туфрактан без.
2. Давайте познакомимся: Я-новая книга.
3. Библиотечный уголок.
4. Милләтемнең кояшы син,
И моңлы, нурлы Тукай!
5. Истәлекле даталар.
6. Книги-юбиляры.
7. Календарь знаменательных дат.
8. Тапкырлар һәм зирәкләр өчен.

Постоянная работа:

- Работа с библиотечным фондом (составление картотеки учебников, доставка, запись и оформление вновь поступившей литературы, списание по устарелости, по ветхости).
- Индивидуальная работа с читателями.
- Проверка читательских формуляров, работа с должниками.
- Подборка материалов в период предметных недель.
- Поддерживалась связь с начальной школой: книжные обзоры и беседы с читателями по детским книгам и журналам.
- Проводилась работа с активом библиотеки: участие в мероприятиях, в ремонте книг, в оформлении книжных выставок, в работе с должниками.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2020/2021 учебном году:

1. Читательская активность у обучающихся немного возрасла.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.

Анализируя проделанную работу отмечаю, что успокаиваться на достигнутом нельзя, так как наряду с успехами, есть моменты, которые необходимо преодолевать и решать в самое ближайшее время. Исходя из анализа работы, школьная библиотека ставит следующие задачи:

- организовать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными носителями информации;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые ИКТ-технологии по формированию навыков независимого библиотечного пользования;
- наладить более активную работу с родителями;

V. Оценка материально-технической базы

Общая площадь учебных зданий 2400,1 м², где обучается 64 учащихся и 11 воспитанников, расчёт площади на каждого обучающегося 28,9 м². Основное здание – типовое, на 154 мест, кирпичное, 2-х этажное. Школа работает в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащённость:

- Кабинет татарского языка и литературы - 90%;
- Кабинет русского языка и литературы – 40%;
- Кабинет информатики и ИКТ - 50%;
- Кабинет физики - 35%;
- Кабинет химии - 100%;
- Кабинет биологии - 31%;

- Кабинет истории - 60%;
- Кабинет математики - 50%;
- Кабинет английского языка - 30%;
- Кабинет ОБЖ – 64%; Кабинет искусства – 15%;
- Кабинеты начальных классов - 80%;
- Кабинет технологии - 100%

Оснащенность всех кабинетов достаточная для выполнения образовательных программ.

Спортивный зал площадью - 319,0 кв. м., оснащен необходимым спортивным оборудованием на 68%: бадминтон, домино, мяч теннисный, обруч, ракетки, сетка теннисная, скакалки, лыжные комплекты, перекладина, стенка гимнастическая, брусья гимнастические, канат для лазанья, конь гимнастический, маты гимнастические, мостик гимнастический, шведская стенка, спортивные тренажеры, лыжи беговые, стол теннисный, комплект баскетбольный, скамья для пресса, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные. Занятия проводятся с 1 по 10 класс 3 раза в неделю. Спортивная площадка оборудована спортивными снарядами, естественной беговой дорожкой, полосой для метания, полосой для прыжков в длину, футбольной и волейбольной площадками. Для дальнейшей результативной работы по спортивно-оздоровительной деятельности на территории школы в 2019 году построены универсальные спортивные площадки 5 и 6 вариантов.

В школе имеется столовая площадью 310,6 кв.м на 100 посадочных мест. Все дети получают горячее питание. Стоимость обеда в среднем составляет 12 рублей в день. Из них бюджетные средства 6,10 рублей, остальное - родительский взнос. Столовая одновременно является малым актовым залом, где проходят основные внеклассные мероприятия. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеются 2 холодильника, предназначенные для хранения разного вида продуктов. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Для питания в столовой на пришкольном участке выращиваются все виды овощей, зелень.

2.4. Материально-техническая база. В рамках ПНПО кабинет химии (2007) оснащен современным оборудованием на общую сумму 243277,50 рублей. В 2012/2013 учебном году школа получила кабинет технологии для мальчиков на сумму 218198 рублей, для девочек – на сумму 101056 рублей. В слесарной и столярной мастерской имеются все необходимые материалы для проведения практических занятий. Кабинет информатики и ИКТ оснащается новыми компьютерами как по линии МОиН РТ (2 новых компьютера летом 2010 года), так и собственными средствами. В рамках республиканской акции «Компьютер учителю» все учителя нашей школы получили личные ноутбуки (22 учителя и 1 библиотекарь). Благодаря беспроводному Интернету Wi-Fi, в школе ведутся электронные журналы и электронные дневники. Все учителя на уроках и во внеурочное время активно применяют ИКТ-технологии.

Учебные кабинеты оформлены эстетично, соблюдаются правила охраны труда, санитарии и гигиены, имеется необходимая документация по кабинету, творческие лаборатории постоянно обновляются и обогащаются.

Осенью 2010 года благодаря финансированию района в школе была установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на сумму 448 946 рублей.

В 2012 году в школе проведен капитальный ремонт на сумму 11 300 000 рублей.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости здание школы с 2019 года оборудовано системой видеонаблюдения с архивированием и хранением данных не менее 30 суток.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база школы позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне. Но необходимо улучшить оснащённость учебных кабинетов.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность обучающихся по программе дошкольного образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(29)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (23)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(33)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(87,5)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15
– федерального уровня		5
– международного уровня		-

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3(17,6)
– первой		10(58,8)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(11,7)
– больше 30 лет		6(35,2)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(5,8)
– от 55 лет		3(17,6)
Инфраструктура		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100